**Verbeteragenda AOS WB 2016 - 2021**

De volgende verbeteracties zijn verzameld uit de kritische reflectie AOS WB 2016 en het visitatierapport van Hobeon (dec 2016).

**strategisch**

1. Actualiseren van het strategisch beleidsplan 2011 – 2015 in een nieuw opleidingsplan 2016 -2021.
2. Bekendheid van AOS/OidS en het verstevigen van het gezamenlijk eigenaarschap.
3. Uitbreiden van de samenwerking met ZAOS, MBO, lerarenopleidingen als Hogeschool voor de Kunsten, Academie Lichamelijke Opvoeding, RDA en ESoE.
4. Het op niveau brengen en houden van voldoende, kwalitatief goede leerwerkplekken.
5. Zoeken naar erkenning van het OidS traject via bijvoorbeeld OidS certificaat aan studenten.

**Opleiding**

1. Het samen met de lerarenopleidingen verder ontwikkelen en onderhouden van de leerlijnen van het OidS programma, waarbij met name aandacht te vestigen op het ‘just in time leren’.
2. Verbeteren van de voorlichting over OidS op de lerarenopleidingen HR en FLOT.
3. Verhogen en borgen van de kwaliteit van toetsing.

**Personeel**

1. Het opstellen van een transparante verdeling van taken, rollen en verantwoordelijkheden bij opleiden en onderzoek binnen het team van AOS-medewerkers (organigram, taakbeschrijvingen en positionering).
2. Het leggen van een stevige koppeling tussen het werken in de AOS als werkplekbegeleider, school- en instituutsopleider en het IPB (gesprekkencyclus) van de scholen/instituten.
3. Zorgen voor voldoende gekwalificeerde werkplekbegeleiders en schoolopleiders.
4. Een betere informatievoorziening van werkplekbegeleiders over programma van hun student.

**Onderzoek**

1. Analyseren van het (geringe) leereffect in het onderzoekstraject van eerstegraadsstudenten.
2. Goed inbedden van onderzoek in het OidS-traject (opnemen van onderzoeksvaardigheden in het curriculum van leerjaar een en twee van de tweedegraadsopleidingen).
3. Het eerder dan in 2017 vaststellen van een onderzoeksagenda voor elke vo –school met als doel het bewerkstelligen van een onderzoekscultuur binnen de vo-scholen.
4. Ontwikkelen van een leerlijn onderzoek van leerling tot LD-docent.

**Kwaliteitszorg**

1. Evalueren van het kwaliteitszorgsysteem (beleidsplan, handboek en kalender) samen met de lerarenopleidingen.
2. Versterken van het interne verantwoordingsproces tot en met de ‘act –fase’ en het opzetten van een periodieke integrale analyse op basis van de resultaten van de evaluaties en kengetallen ( instroom, rendement, uitval, studieduur, …..).
3. Structureel vergelijken van toetsresultaten van OidS-studenten met die van overige studenten en het beter in kaart brengen van de in-, door- en uitstroom.

**SAMENGEVAT**

*Visie herijken*:

 Herijken / actualiseren van de visie op opleiden als uitgangspunt voor het opleidingsplan 2016 -2021.

*Kwantitatieve doelen*

* uitbreiding van het aantal partners / leerwerkplekken onder VO- scholen [ regionaal?];
* uitbreiding van de samenwerking met 1e graad opleidingen;

*Kwalitatieve doelen*

* Het verdiepen van de relatie tussen scholen, instituten en het samenwerkingsverband AOS [ eigenaarschap / bekendheid];
* het versterken van de samenwerking tussen lerarenopleidingen en vo –scholen bij het actueel houden en verder ontwikkelen van het OidS- en post –initieel programma;
* het verbeteren van de kwaliteit van de leerwerkplek;
* het verstevigen en borgen van onderzoek in het curriculum en de scholen;
* koppeling met het IPB van scholen en instituten versterken:
	+ functioneren binnen AOS ( relatie tot: taak- functie-formatie-organisatie), en
	+ samenwerking AOS en scholen c.q. instituten bij verdere professionalisering , schoolontwikkeling en onderzoek;
* het verhogen van het rendement van kwaliteitszorg;