**Schematisch overzicht programma ‘Opleiden in de School’ bij AOS-WB en Hogeschool Rotterdam**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Propedeuse** | | | | | | | **Hoofdfase 1** | | | | | | | **Hoofdfase 2** | | | | | | | **Startbekwaam** | | | | | | |
| **Niveau 1** | | | | | | | **Niveau 2** | | | | | | | **Niveau 3** | | | | | | | **Niveau 4** | | | | | | |
| **Beroepsoriëntatie** | | | | | | | **Directie instructie** | | | | | |  | **Activerende didactiek en  samenwerkend leren** | | | | | | | **Autonoom lesgeven** | | | | | | |
|  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Inhoud en beoordelingskader opleidingsprogramma** |  |  |  |  |  | **Inhoud en beoordelingskader opleidingsprogramma** |  |  |  |  |  | **Inhoud en beoordelingskader opleidingsprogramma** |  |  |  |  |  |  | **Inhoud en beoordelingskader opleidingsprogramma** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | **Werkplan pop & lwp** |  |  |  |  |  |  | **Werkplan pop & lwp** |  |  |  |  |  | **Werkplan pop & lwp** |  |  |  |  |  |  | **Werkplan pop & lwp** |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **LWT 1.1: Oriënteren op beroep en  persoon**  **Kennismaken met ….** |  |  |  |  |  | **LWT 2.4: Oriënteren op beroep en  persoon**  **Assisteren in de school ….**  **LWT 2.5: Wie ben ik als persoon?** |  |  |  |  |  |  | **Oriënteren op beroep en persoon**  **Participeren in de school ….** |  |  |  |  |  |  | **Oriënteren op beroep en persoon**  **Functioneren als teamlid ….**  **Expertbijeenkomst ‘Solliciteren’** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **LWT 1.2: Assisteren in de klas**  **De 5 rollen van de docent** |  |  |  |  | **Effectief lesgeven en directe instructie (inclusief LWT 2.1)** |  |  |  |  | **Activerende didactiek en  samenwerkend leren** |  |  |  |  |  |  | **Expertbijeenkomst ‘Niveaus van leren 1’** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **LWT 1.4: Mijn vak en lesvoor-  bereiding** |  |  |  |  | **Activerende didactiek 1 - (inclusief LWT 2.2)** |  |  |  |  |  |  | **Lesbezoek: activerende didactiek  Lesbezoek: samenwerkend leren** |  |  |  |  |  |  | **Expertbijeenkomst ‘Niveaus van leren 2’** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **LWT 1.3: Omgaan met een groep** |  |  |  |  | **Leerlingbegeleiding -  (inclusief LWT 2.3)** |  |  |  |  | **Combimodule HR-Flot ‘Oog voor elke leerling 1 & 2’** |  |  |  |  |  |  | **Pedagogisch handelen – Ethiek**  **Expertbij-k. ‘Samenwerken met ouders'** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **LWT 1.5: Onderzoek**  **‘Omgaan met leervragen’** |  |  |  |  | **Onderzoek: praktijkdeel onderwijs-  sociologie en diversiteit** |  |  |  |  | **Ontwerpen van onderwijs /**  **praktijkonderzoek** |  |  |  |  |  |  | **Praktijkdeel minor** |  |  |  |
|  | | |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | |  | **Systematische reflectie & ontwikkeling** |  | |  |  |  | **Systematische reflectie & ontwikkeling** |  | |  |  |  |  | **Systematische reflectie & ontwikkeling** |  | |  |  |  |  | **Systematische reflectie & ontwikkeling** |  | |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | **Portfolio** |  | |  |  |  | **Portfolio** |  |  |  |  |  |  | **Dossier LIO-assessment** |  |  |  |  |  |  | **Dossier assessment startbekwaam** |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | **Rapportage / beoordeling OidS** |  |  |  | **Rapportage / beoordeling OidS** |  |  |  |  |  | **Rapportage / beoordeling OidS** |  |  |  |  |  |  | **Rapportage / beoordeling OidS** |  |  |  |
|  | | | | | |  | | | | | |  |  | | | | | | |  | | | |  |  |  |