



NIEUW: OPLEIDINGSTRAJECT MASTER WPB

De samenwerkende AOS'en binnen Ons Middelbaar Onderwijs ontwikkelen voor en samen met de werkplekbegeleiders van masterstudenten en traject speciaal gericht op het begeleiden van studenten in het eerstegraads gebied.

STUDENTEN IN DE MASTEROPLEIDING

Het begeleiden van eerstegraads student-docenten is een hele uitdaging. Van deze toekomstige collega's wordt verwacht dat ze verder kijken dan hun lessen en een academische houding hebben. Docentprofielen van scholen geven aan dat docenten in de LD-functie een centrale rol vervullen in de vakgroep, het team, de school en structureel contacten hebben met derden. Dat vraagt om een bepaalde inzet en attitude, waaraan al tijdens de initiële opleiding gewerkt moet worden. Tegelijk worden de student-docenten vaak volledig in beslag genomen door praktische zorgen of regeert de waan van de dag: klassenmanagement, een te maken en te corrigeren toets of een tentamen dat voor de opleiding afgerond moet worden.

Begeleiding van dit leerproces stelt aan de werkplekbegeleider (WPB) hoge eisen. Er moet een balans worden gevonden tussen de concerns van de student-docent aan de ene kant en de intellectuele eisen, de academische attitude en de open blik naar vakgroep, team, school en derden aan de andere kant.

In dit traject, speciaal voor werkplekbegeleiders van studenten aan een eerstegraads lerarenopleiding, denken we samen na over wat dit voor de begeleiding van deze student-docenten betekent. Het traject richt zich vooral op de brede (didactische, pedagogische en professionele) voortrekkersrol die hoort bij een eerstegraads docent. Waar nodig en mogelijk verbinden we theorie en praktijk met elkaar. We kijken met een open blik naar bestaande opleidingspraktijken waarmee u in uw begeleiding van studenten te maken krijgt. We zijn daarbij kritisch en pragmatisch. We nemen bestaand opleidingsmateriaal onder de loep én vertalen de visie in concrete producten waar u en uw collega's mee aan de slag kunnen in de praktijk.

HOE ZIET HET TRJACT ERUIT?

We werken in de vorm van een professionele leergemeenschap. Daarin staan de vragen en uitdagingen die de deelnemers over het begeleiden van eerstegraads student-docenten inbrengen

centraal. Jouw inbreng, inzet, ervaringen en samenwerking met collega's van andere scholen zijn van cruciaal belang om vorm, richting en inhoud te geven aan het opleidingstraject aangevuld met inzichten vanuit experts.

BEGELEIDING

Het traject wordt begeleid door twee ervaren lerarenopleiders van eerstegraads student-docenten: een schoolopleider/docent en een instituutopleider/ vakdidacticus. Zij combineren ervaring met de onderwijspraktijk van leerlingen én studenten met kennis van de academische attitude en eisen.

WAAROM MEEDOEN?

Nadenken over en inhoud geven aan begeleiding van eerstegraads student-docenten dragen bij aan je persoonlijke professionalisering als WPB, maar ook aan je rol als (vak)docent. Door na te denken over het eerstegraads docentschap en door samen met collega's van andere scholen begeleidingsmateriaal te ontwikkelen, kijk je meer conceptueel naar je eigen denken en handelen. Daarnaast draagt het traject bij aan de professionalisering van de vakgroep en/of het team en geeft het vorm en inhoud aan de AOS waar je school deel van uitmaakt.

VOOR WIE?

Werkplekbegeleiders die enige ervaring hebben of opdoen in het begeleiden van eerstegraads student-docenten. Afronding van de basis cursus WPB is aanbevolen, maar niet verplicht. Het traject staat open voor maximaal 16 deelnemers (vol = vol) uit de verschillende OMO scholen.

WAAR EN WANNEER?

De bijeenkomsten worden gehouden op vijf woensdagen van 16.00 uur tot 20.00 uur in het OMO bureau, Spoorlaan 171, 5038 CB Tilburg (3 min. lopen vanaf station).

Dit is inclusief een lichte maaltijd.

Ze vinden plaats op

1. 26 september 2018
2. 7 november 2018
3. 19 december 2018
4. 13 februari 2019
5. 17 april 2019

DE INZET

Het traject vraagt van de deelnemers een inzet van 50 uur en vraagt van de school dat het roostertechnisch mogelijk wordt gemaakt dat je aanwezig kunt zijn.

AFRONDING:

Na afloop ontvang je een certificaat dat t.z.t ook kan worden opgenomen in het lerarenregister of kan worden meegenomen in de registratie tot lerarenopleider.

Om voor een certificaat in aanmerking te komen verwachten we dat je

- deelneemt aan alle bijeenkomsten;
- ervaring opdoet met het ontwikkelde materiaal en materiaal ook deelt met collega's (WPB, schoolopleiders, directie);
- je ervaringen en verworven inzichten voor je eigen begeleiding van een eerste graads student-docent deelt met de andere deelnemers in dit traject

BELANGSTELLING?

Meld je voor 1 juli aan via de schoolopleider van je eigen school.