

Professionaliseringstraject Master WPB 2019-2019

Programma

7 november

Waar

Odulphuslyceum havo, Noordhoekring 182, 5038 GG Tilburg

16.00-16.15

Terugblik & programma komende bijeenkomsten

16.15-17.00

Hanneke Tuithoff – Hoe kun je de ontwikkeling van Pedagogical Content Knowledge van een docent in opleiding begeleiden?

Je kunt PCK zien als vertaling van vakkennis voor een bepaalde groep leerlingen of studenten of docenten in opleiding. Dat kan gaan over het leren van een vak, bv. geschiedenis, maar speelt ook bij het opleiden van jonge docenten. Hierbij spelen vijf elementen een rol, waaronder kennis van de lerende en het curriculum; didactische strategieën en overtuigingen. In deze activerende lezing krijgt u zicht op hoe deze PCK elementen een rol spelen en wat dit mogelijk voor uw eigen praktijk als WPB betekent.

17.00-17.45

Begeleidingsinstrument Content Representation questionnaire (CoRe interview).

- Oefenen en kritisch reflecteren met een bestaand formulier.
- Zelf nadenken om een vragenlijst te ontwikkelen, op basis van een algemeen voorbeeld

17.45-18.30

broodjes

18.30-19.15

Keuze uit drie workshops

1. Vakkundig spreken over het onderwijs met je master-student

Studenten worden tijdens hun opleiding geconfronteerd met praktische problemen en een waslijst aan onderwijskundige begrippen. Ze willen er in hun lespraktijk mee aan de slag maar willen ook weten hoe dat aan te pakken. In deze workshop buigen we ons over de vraag hoe we een student zó kunnen begeleiden dat hij/zij zich (de) didactische principes achter de termen eigen maakt en in een persoonlijke manier van lesgeven kan toepassen.

2. De student niet in het diepe laten springen

Vaak gaan studenten ijverig aan de slag om een les voor te bereiden. Soms wordt op die voorbereiding nog feedback gegeven, waarna de les wordt uitgevoerd en er achteraf feedback plaats vindt. In deze workshop gaat u een aantal vormen ontwikkelen waarin de voorbereiding en de begeleiding vooraf meer accent krijgt.

3. Ervaringen delen

In deze workshop gaat u met elkaar ervaringen systematisch delen, op grond van een casus die door één van u wordt ingebracht.

19 december

Waar Odulphuslyceum havo, Noordhoekring 182, 5038 GG Tilburg

16.00-16.15 **Opening & welkom**

16.15-17.00 **Studenten forum**

Een forum gesprek met masterstudenten. Wat zijn hun behoeften en ervaringen? Wat vinden ze van de eindtermen/eisen waaraan ze moeten voldoen? Wat zijn hun adviezen voor de WPB's?

17.00-17.45 **Beoordelen van masterstudenten**

Wat zijn nu de eisen die aan de masterstudenten gesteld worden. De verschillende beoordelingsformulieren worden inhoudelijk met elkaar besproken. Hoe kom ik tot een goede beoordeling? Wat wordt er bedoeld met de teksten in de rubrics? U kunt kiezen uit een sessie voor de ULT, de RDA of Fontys.

17.45-18.30 broodjes

18.30-19.15 Keuze uit drie workshops

1. *Vakkundig spreken over het onderwijs met je master-student*

Studenten worden tijdens hun opleiding geconfronteerd met praktische problemen en een waslijst aan onderwijskundige begrippen. Ze willen er in hun lespraktijk mee aan de slag maar willen ook weten hoe dat aan te pakken. In deze workshop buigen we ons over de vraag hoe we een student zó kunnen begeleiden dat hij zich (de) didactische principes achter de termen eigen maakt en in een persoonlijke manier van lesgeven kan toepassen.

1. De M-factor: Aansluiten bij de behoeften van de student.

Het is niet eenvoudig om als WPB aan te sluiten bij de behoeften en leervragen van de student. In deze workshop wordt ingegaan op hoe je dat zou kunnen doen.

2. Ervaringen delen

In deze workshop gaat u met elkaar ervaringen systematisch delen, op grond van een casus die door één van u wordt ingebracht.

13 februari

Waar Odulphuslyceum havo, Noordhoekring 182, 5038 GG Tilburg

16.00-16.15

Opening & welkom

16.15-16.45

Lesobservatie en begeleidingsinstrument ICALT

Het ICALT lesobservatie instrument is een wetenschappelijk onderbouwd instrument waarmee u het pedagogisch-didactisch handelen van een docent op een valide manier in kaart kunt brengen. Het geeft ook de mogelijkheid om met de student vast te stellen welke volgende stappen de student zou kunnen gaan maken.

16.45-17.45

Werken met het ICALT instrument

In de workshop gaat u aan de slag met het instrument, door samen dezelfde les te observeren en er daarna met elkaar over van gedachte te wisselen welke mogelijkheden dit geeft.

17.45-18.30

broodjes

18.30-19.15

Keuze uit drie workshops

1. De student niet in het diepe laten springen

Vaak gaan studenten ijverig aan de slag om een les voor te bereiden. Soms wordt op die voorbereiding nog feedback gegeven, waarna de les wordt uitgevoerd en er achteraf feedback plaats vindt. In deze workshop gaat u een aantal vormen ontwikkelen waarin de voorbereiding en de begeleiding vooraf meer accent krijgt.

2. **Over feiten en fabels: onderwijskundige thema's kritisch bekeken**

In het onderwijs volgt de ene trend de andere razendsnel op. Tegelijk blijven bepaalde opvattingen juist heel lang bestaan zonder dat de deugdelijkheid ervan bewezen is. Of ze blijken gewoon onzin te zijn. In deze workshop gaat u kritisch kijken naar enkele van deze thema's c.q. mythes in het onderwijs.

Ervaringen delen

In deze workshop gaat u met elkaar ervaringen systematisch delen, op grond van een casus die door één van u wordt ingebracht.

17 april

Waar

Odulphuslyceum havo, Noordhoekring 182, 5038 GG Tilburg

16.00-16.15

Opening & welkom

16.15-17.45

Over het onderwijs in 2032 en een beetje meer Bildung misschien

Op 23 januari 2016 leverde het Platform Onderwijs2032 een advies af aan staatssecretaris Dekker over het onderwijscurriculum van de toekomst. Dit werd vervolgens uitgewerkt door een 'regiegroep' die eind 2016 concludeerde dat een integrale herijking van het curriculum noodzakelijk is en stelt als vervolgstap een ontwikkelfase voor. Sindsdien heeft iedereen er wel iets over gezegd en van gevonden: de Tweede Kamer, Beter Onderwijs Nederland, Arjen Lubach, de leraar enz. Jan Verweij maakte deel uit van het platform. Hij gaat met u in gesprek over de toekomst van de docent.

17.45-18.30

broodjes

18.30-19.15

Keuze uit drie workshops

1. De M-factor: Aansluiten bij de behoeften van de student.

Het is niet eenvoudig om als WPB aan te sluiten bij de behoeften en leervragen van de student. In deze workshop wordt ingegaan op hoe je dat zou kunnen doen.

2. *Over feiten en fabels: onderwijskundige thema's kritisch bekeken*

In het onderwijs volgt de ene trend de andere razendsnel op. Tegelijk blijven bepaalde opvattingen juist heel lang bestaan zonder dat de deugdelijkheid ervan bewezen is. Of ze blijken gewoon onzin te zijn. In deze workshop gaat u kritisch kijken naar enkele van deze thema's c.q. mythes in het onderwijs.

3. Ervaringen delen

In deze workshop gaat u met elkaar ervaringen systematisch delen, op grond van een casus die door één van u wordt ingebracht.