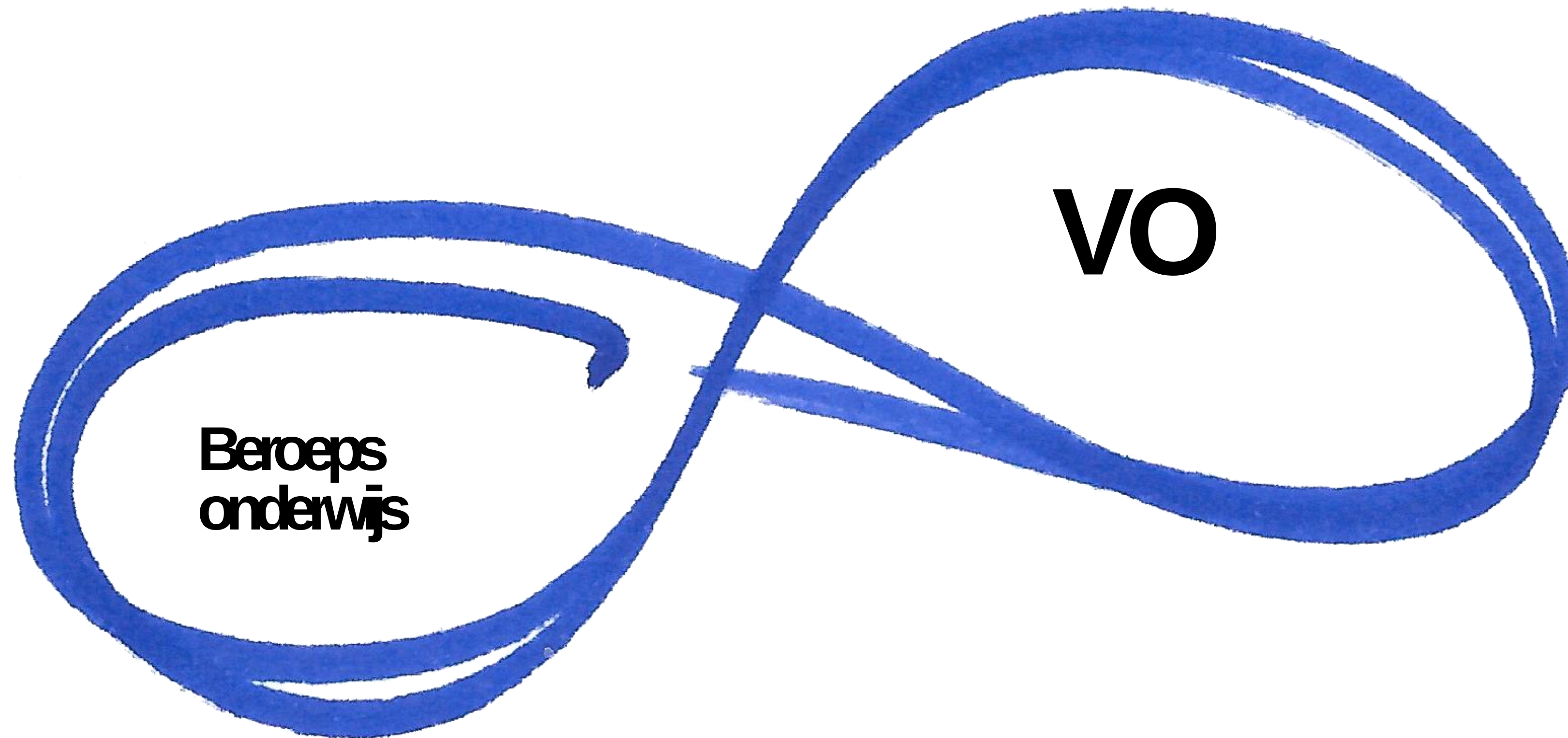


Transitie



Continuüm

→ Continuüm als duiding van transitie

→ Bouwstenen:

- Vakintegratie
- Persoonlijke begeleiding
- Leeractiviteiten
- Toetsing
- Groepsvorming
- Docentrollen
- Fysieke leeromgeving

	Scenario 1	Scenario 2	Scenario 3	Scenario 4
Vak integratie	De leerlingen krijgen alle vakken apart aangeboden. Er is geen afstemming tussen de verschillende vakken. De individuele vakgroepen bepalen de leerlijnen en stemmen de leerjaren in die hoedanigheid op elkaar af.		De vakken worden integratief aangeboden. Hierbij wordt de vakinhoud tussen de verschillende vakken afgestemd en werken leerlingen aan vakoverstijgende challenges die de vakinhoud van de verschillende vakken betekenisvol met elkaar combineren.	
Persoonlijke begeleiding	Iedere leerling is onderdeel van een mentorklas. De mentor spreekt de leerling een paar keer per jaar in de context van de klas. Hierbij houdt de mentor voornamelijk de studievoortgang van de leerling in de gaten.		Iedere leerling heeft een persoonlijke coach waarmee hij geregeld een gesprek heeft. In deze gesprekken richt de coach zich voornamelijk op de studievoortgang en het mentale welzijn van de leerling.	



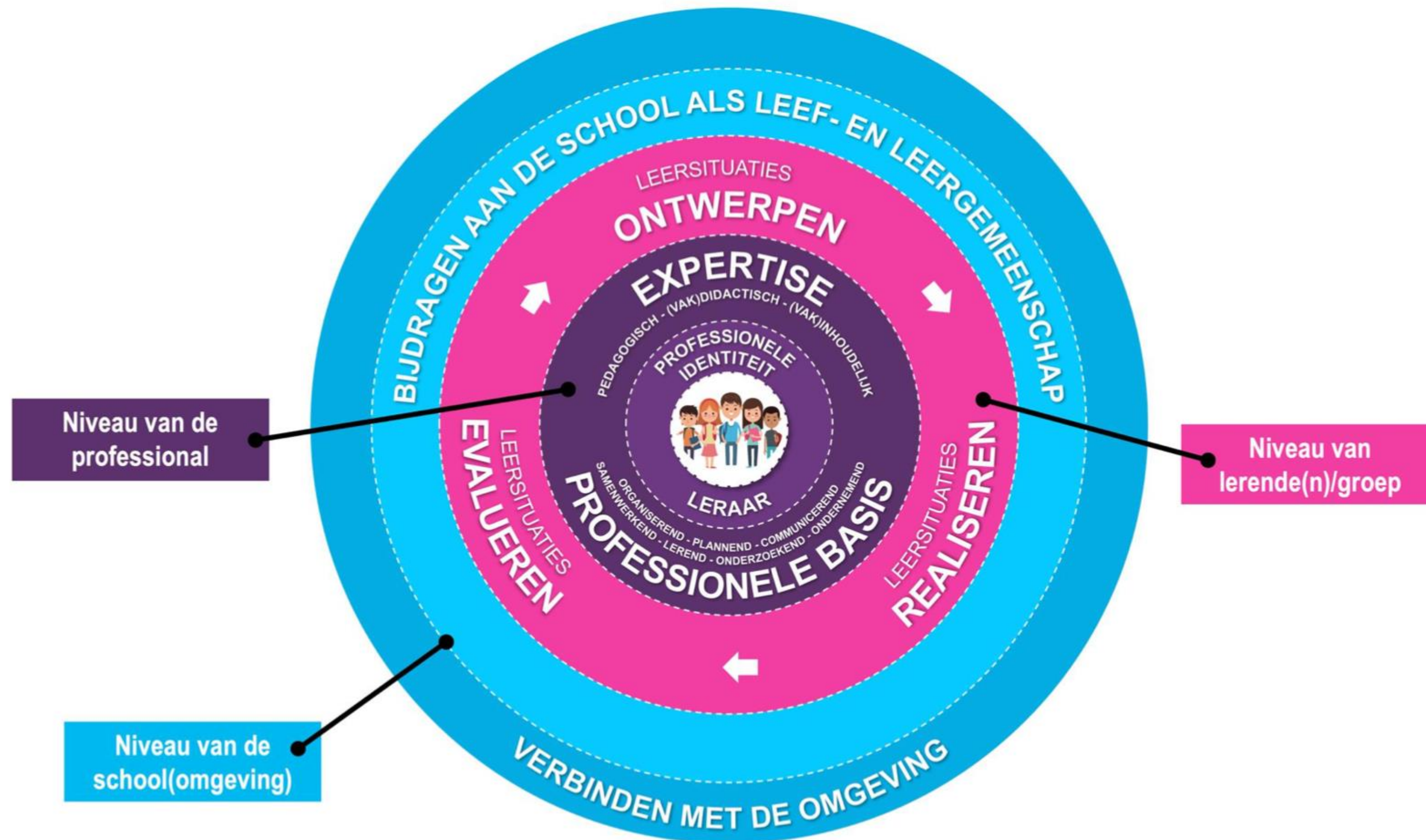
Dit vraagt om een
ander soortig
professional

knab®

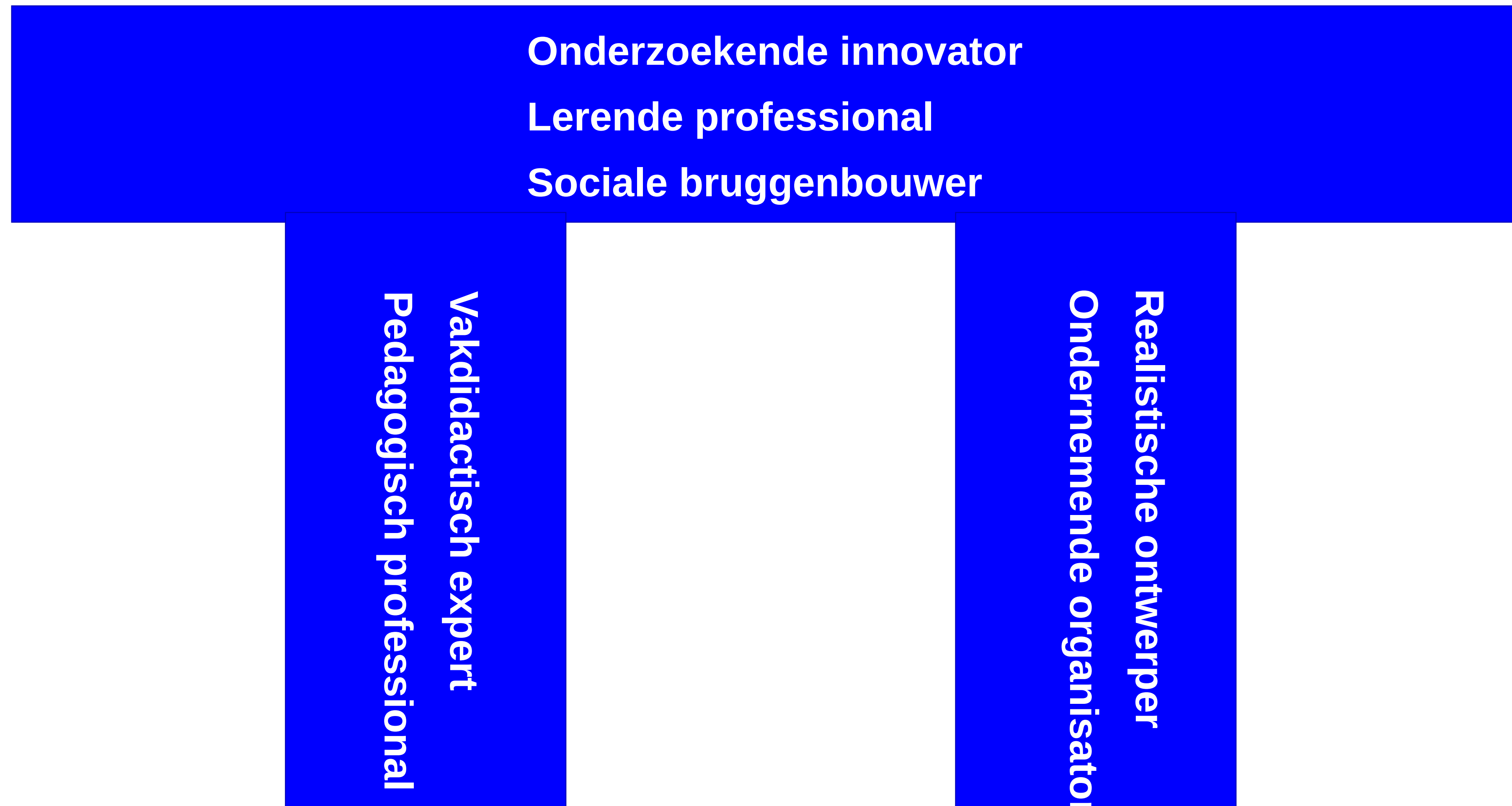


Pulsed Academy for education

- Lerarenopleiding met andere aanpak
- Nadruk op leren in de praktijk
- Opleiden in de school
- Duale trajecten
- Empower



Specifiekere uitwerking op scenario 3



Bestaande en nieuwe doelgroepen aanspreken



ZOEKENDE STUDENT

Weet nog niet precies wat hij wil en is zoekende welke sector/vak het beste past.

Heeft een brede basis en oriëntatie nodig voor het maken van een definitieve keuze.

Tom, 17 jaar - Weert

- Ik wil leraar worden in maatschappijvakken.
- Ik weet nog niet welke vakken en voor welk schooltype.
- Ik wil leraar worden in het basisonderwijs, ik weet nog niet voor welke leeftijdsgroep.
- Ik wil leraar worden, misschien is tienerleraar wel iets voor mij.



DOELGERICHTE STUDENT

Heeft een duidelijk beroepsbeeld voor ogen en weet al precies wat hij wil worden.

Wil graag vanaf het begin leren en ervaren in het beroep en de context die hij zoekt.

Karima, 19 jaar - Tilburg

- Ik wil leraar Engels worden op een HAVO VWO school.
- Ik wil leraar worden voor jonge kinderen.
- Ik heb een HAVO diploma en wil leraar Nederlands worden in de bovenbouw van HAVO VWO.
- Ik wil een brede bevoegdheid voor een leergebied mens en maatschappij.



AMBITIEUZE STUDENT

De student met de ambitie om een beroepsopleiding te verrijken met een plus.

Wil graag verdiepen of verbreden met iets extra's om de kansen op de arbeidsmarkt te vergroten.

Simon, 18 jaar - Eindhoven

- Ik ben geïnteresseerd in GZW en wil daarmee zowel in het onderwijs werken als daarbuiten.
- Ik wil twee diploma's halen om les te kunnen geven als sportdocent en als leraar biologie of leraar basisonderwijs.



EDUCATIEVE PROFESSIONAL

De afgestudeerde onderwijsprofessional die beter wil worden in zijn vak.

Wil graag verdiepen en specialiseren in een vakdiscipline of onderwijs.

Kris, 35 jaar - Brunssum

- Ik heb een pabo diploma (oudere kind) en wil een bevoegdheid Nederlands halen voor het voortgezetonderwijs.
- Ik heb een tweedegraadsbevoegdheid voor Frans en wil die uitbreiden met een bevoegdheid voor Engels.
- Ik heb een tweedegraadsbevoegdheid voor geschiedenis en wil ook voor het basisonderwijs bevoegd (oudere kind) worden.



CARRIÈRE SWITCHER

De professional met al een (vak)bachelor/master op zak die wil instromen.

wil graag versnellen zijn ervaring laten valideren om alleen datgene te leren wat hij nog moet leren.

Lee, 45 jaar - Valkenswaard

- Ik heb een HBO economie en wil mijn onderwijsbevoegdheid halen.
- Ik heb een MEAO diploma, heb werkervaring en wil een bevoegdheid halen voor het MBO. Wellicht dat ik in de toekomst ook op het VMBO les wil geven.
- Ik heb HBO pedagogiek diploma en wil als leraar aan de slag in het basisonderwijs of voortgezet onderwijs.

Extra persona

Scenario 3 persona

- Betekenisvolle veranderaar
- Wendbare innovator
- Veerkrachtige vernieuwer
- Nieuwsgierige lerende

Profiel & menselijke kenmerken

Is vaak al actief als vrijwilliger in zijn directe omgeving, denk aan sportverenigingen, scouting, collectant, bijles geven et cetera.

- Ik ben maatschappijkritisch & wil bijdragen aan veranderingen.
- Voor mij is het leraarschap in eerste instantie belangrijker dan het vak.
- Ik heb frustratie ervaren over hoe ik heb 'moeten' leren op de middelbare school.
- Menselijke groei en ontwikkeling vind ik fascinerend.
- Ik ben graag betekenisvol bezig in alles wat ik doe.

Mijn leerbehoefte bestaat uit...

- Een leerproces waarin er vrijheid is maar geen vrijblijvendheid.
- Ervaren van verschillende contexten/omgevingen.
- Hoge mate van afwisseling qua leeractiviteiten.
- Werken aan uitdagende authentieke opdrachten.
- Explorerend zoeken & vinden van mijn unieke krachten & waarden.
- Samenwerken met verschillende type mensen.
- Zelf invloed op hoe ik mijn professionele ontwikkeling aantoon.

Mijn toekomstige werkplek

- Ik wil bijdragen aan het ontwerpen en uitvoeren van onderwijs.
- Naast het lesgeven binnen mijn vakgebied wil ik werken aan de transitie in de school.
- Ik wil samenwerken in een docententeam door middel van teamteaching waarbij we samen vakintegratief te werk gaan.
- Ik zie het behalen van mijn diploma niet als het eindpunt van mijn professionele ontwikkeling.
- Ik zie het als mijn rol om de 'buitenwereld' naar binnen te brengen in mijn toekomstige werkplek.

