

Workshops Fioretti & Zwijsen College 2021-2022

Thema	Korte beschrijving	Datum	Workshopleider
Lespraktijk verbeteren a.d.h.v. leerling-feedback (ook voor startende leraren)	<p>Waar: Zwijsen College</p> <p>Hoe ziet de bijeenkomst eruit: Je krijgt een instructie over de tool Luisteren naar Leerlingen (Van Ravensteijn & Van de Wetering, 2017) waarmee je je lespraktijk kunt verbeteren op basis van feedback van je leerlingen en persoonlijke gesprekken daarover.</p> <p>Waarom zou je deelnemen: Zijn je lessen perfect? Zeker weten? Een goede docent werkt continu aan de ontwikkeling van zijn of haar lessen en docentschap om de praktijk zowel voor hem-/haarzelf als de leerlingen te blijven verbeteren.</p> <p>Wat vragen we van je: Openheid en de bereidheid over soms confronterende zaken binnen je lessen te spreken, daarop te reflecteren en doelen op te stellen voor de toekomst. Dit gebeurt in één-op-één gesprekken.</p> <p>En daarna: Op basis van de opgestelde doelen ga je je lespraktijk aanpassen en later in het jaar ga je je leerlingen weer bevragen en checken of de aanpassingen de gewenste effecten hebben gehad voor jezelf en de leerlingen. Tevens zien we je vorderingen graag in de weekreflecties terug.</p>	7 oktober	Twan van de Wetering
Groepsdynamiek	<p>Waar: Zwijsen College</p> <p>Hoe ziet de bijeenkomst eruit: na een aantal weken heb je een redelijk zicht op hoe de leerlingen in je klassen zich tot elkaar verhouden. Toch lijkt het alsof er andere krachten ook een rol spelen en je niet op alles voldoende grip kunt krijgen. Sommige leerlingen hebben altijd commentaar op elkaar. Eentje lijkt de pispaal maar je begrijpt niet zo goed waarom. Is je groep veilig genoeg voor alle leerlingen en wat is jouw rol daarin? We gaan kijken naar de verschillende rollen die leerlingen in een groep kunnen innemen en de invloed die jij als leraar hierop kunt uitoefenen.</p> <p>Waarom zou je deelnemen: Je hebt voldoende tools om grip op de klas te krijgen maar toch lukt dit niet altijd. Als je geïnteresseerd bent in wat er zou kunnen spelen in de groep en hoe de toegekende rollen invloed hebben op jouw klassenmanagement, ben je van harte welkom bij deze workshop. Uiteraard kijken we ook naar de mogelijkheden die je hebt om juist gebruik te maken van deze rollen in je klassenmanagement.</p>	11 november	Renée Heynen

	<p>Wat vragen we van je: iedere deelnemer neemt een fotolijst en klassenplattegrond mee van de klas waar je soms wat moeite mee hebt.</p> <p>En daarna: zien we graag in de weekreflecties de verwerking van de leerervaringen terug (met een licht theoretische onderbouwing). Ook kunnen verworvenheden uit deze bijeenkomst helpen bij het verhelderen van je leervraag bij je inbreng tijdens de intervisie- of video intervisie-bijeenkomsten.</p>		
Het zorgsysteem	<p>Waar: Op elke opleidingsschool apart: Fioretti College & Zwijsen College</p> <p>Hoe ziet de bijeenkomst eruit: Na een activerende opdracht over leer- en gedragsproblemen wordt via een filmfragment en een bijdrage van de zorg coördinator ingegaan op een aantal specifieke gedragsstoornissen. Studenten presenteren zelf een speciale leerling uit hun klas a.d.h.v. een vooraf gemaakte huiswerkopdracht. Tot slot vindt er nog een rollenspel in een klas plaats.</p> <p>Waarom zou je deelnemen: Inmiddels zijn bepaalde leerlingen opgevallen in je klas. Wat zijn de achtergronden en hoe kan ik als leraar hier adequaat mee omgaan. De interactieve werkvormen dagen je uit. Je ziet het kind achter het de leerling!</p> <p>Wat vragen we van je: vooraf een anonieme inbreng van een van je speciale leerlingen uit een van je klassen. Je bereidt een korte presentatie voor a.d.h.v. een format van een PowerPoint-pagina.</p> <p>En daarna: zien we graag in de weekreflecties de verwerking van de leerervaringen terug (met licht theoretische onderbouwing). Welke interventies pas je na het volgen van deze workshop toe op deze speciale leerlingen en wat zijn nu de effecten?</p>	16 december	Miranda van Driel (FC) Margot Spanjers (ZC)
Positioneren in een team of vakgroep	<p>Waar: Maasland College Oss</p> <p>Hoe ziet de bijeenkomst eruit: Hoe ga ik om met conflicten in mijn team? In deze workshop breng je een kritische situatie uit een team tijdens je Lio-stage in en reflecteert daarop m.b.v. het Thomas Kilmann model. Je onderzoekt m.b.v. een vragenlijst jouw voorkeurconflicthanteringstijl en kunt van deze stijl aangeven wat de voor- en nadelen zijn in een gegeven situatie. Verder leer je hoe in een conflictsituatie het conflict te managen en de situatie te rationaliseren / analyseren.</p> <p>Waarom zou je deelnemen: Door kennis te nemen van de aangeboden theorie en oefeningen krijg je meer inzicht in het managen van conflictsituaties en een van jouw persoonlijke voorkeursconflicthanteringstijl.</p>	20 januari	Annemieke Harbers

	<p>Wat vragen we van je: Vooraf willen we graag een beschrijving van een kritische situatie die je tegenkwam in de sectie/vakgroep of het kernteam waar je deel van uit maakt. Verder vul je een korte vragenlijst in.</p> <p>En daarna: Bespreek je met je wpb hoe jij conflicten in een team leert te handelen en daarmee een eigen bijdrage leert leveren aan de communicatie in het team. Het geheel zien we in een reflectie terugkomen.</p>		
Het Tienerbrein	<p>Waar: Fioretti College Veghel</p> <p>Hoe ziet de bijeenkomst eruit: Tijdens deze workshop gaan we ons verdiepen in het leren van de leerlingen rekening houdend met het tienerbrein aan de hand van theoretische onderbouwing van o.a. Jelle Jolles, Eveline Crone en de 6 breinprincipes volgens BCL. De theorie wordt op een activerende wijze aangeboden en daarna ga je zelf aan de slag om deze theorie toe te passen tijdens je lessen.</p> <p>Waarom zou je deelnemen: als je meer weet over het puberbrein en de wijze waarop de leerlingen het beste leren volgens de kennis over het puberbrein, kun je het leerrendement van jouw leerlingen verhogen.</p> <p>Wat vragen we van je: een actieve houding tijdens de workshop, waarbij je jezelf afvraagt welke mogelijkheden je ziet om jouw lessen te optimaliseren.</p> <p>En daarna: Maak je twee lesvoorbereidingen aan de hand van de kennis die je hebt opgedaan tijdens de workshop en gaat deze lessen in de praktijk uitvoeren. Na iedere les schrijf je een reflectie..</p>	10 februari	Mieke van Dijk
Pedagogisch tact	<p>Waar: Fioretti College Veghel</p> <p>Hoe ziet deze bijeenkomst eruit: Tijdens deze workshop gaan we kijken naar: Welke leraar wil ik zijn? Met welke pedagogische tact kan ik leerlingen benaderen en kan ik, als docent, bijdragen aan een veilige omgeving? Pedagogisch tact gaat uit van het principe het juiste doen op het goede moment, ook in de ogen van de leerlingen.</p> <p>Waarom zou je deelnemen: Door op een andere manier te kijken naar jouw pedagogische handelen, kan deze workshop eraan bijdragen dat je tot nieuwe inzichten komt en daardoor een betere relatie met je leerlingen krijgt.</p> <p>Wat vragen we van je: Tijdens de workshop actief deelnemen aan de opdrachten en vragen naar aanleiding van dit thema.</p>	21 april	Clemens Geenen

	<p>En daarna: Reflecteer je minimaal 2 keer jouw pedagogische handelen in de klas vanuit de inzichten die je aangereikt zijn in de workshop.</p>		
<p>Solliciteren in het VO</p>	<p>Waar: Maasland college Oss.</p> <p>Hoe ziet deze bijeenkomst eruit: Deze workshop is mede op jullie verzoek op de planning gekomen. In ieder geval komen onderwerpen als: sollicitatievaardigheden, onderhandelingstactiek, uitleg loonstrookje, uitleg taakformulier aan de orde.</p>	<p>12 mei</p>	<p>Paola van der Linden <i>of Annemieke Harbers</i></p>
<p>Oudergesprekken</p>	<p>Waar: Zwijsen College</p> <p>Hoe ziet de bijeenkomst eruit: na een korte theoretische inleiding over loyaliteiten en de drama-driehoek, gaan we vooral zelf aan de slag in drie rondes rollenspellen.</p> <p>Waarom zou je deelnemen: mogelijk al dit schooljaar word je geacht gedegen oudergesprekken te voeren als vakleerkracht. Op dit gebied zijn weinig trainingen, maar deze workshop bied je kansen om in lastige situaties, die je vooraf niet kent, adequaat op te treden. Na iedere ronde krijg je feedback op je handelen. We oefenen met collega's die de ouderrol spelen.</p> <p>Wat vragen we van je: vooraf bereid je je voor op een (denkbeeldig) oudergesprek met een leerling uit je klas. Welke informatie heb je over die leerling en hoe wil je het gesprek aanpakken.</p> <p>En daarna: zien we graag in de weekreflecties de verwerking van de leerervaringen terug (met licht theoretische onderbouwing). Ook kunnen verworvenheden uit deze bijeenkomst helpen bij het verhelderen van je leervraag bij je inbreng tijdens de intervisie- of video-intervisiebijeenkomsten.</p>	<p>16 juni</p>	<p>Daniel Suitela</p>