



Inspiratiemiddag 6 november 2025

Beschrijvingen van de workshops



Inclusief onderwijs en de koersklas

Nico van Delst

Doel:

Kennismaken met de koersklas.
Een mening vormen over passend onderwijs en inclusief onderwijs.

Beschrijving:

In deze workshop maak je kennis met de koersklas. Dit is een klas voor leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften. Hierbij kun je denken aan: adhd, autisme, hechtingsproblematiek, laag zelfbeeld, concentratieproblemen, moeite met sociale contacten enz. In deze workshop laat ik graag zien hoe de koersklas in zijn werk gaat.

Doelgroep:

Collega's die echt voor het onderwijs kiezen om het verschil te kunnen maken. (Aanstaande) collega's die juist meer willen leren over begeleiding van de kwetsbare leerlingen.

Vorbereiding:

[Wat is inclusief onderwijs? - OCO \(onderwijsconsument.nl\)](http://onderwijsconsument.nl)



Onderpresteren (en wat nu?)

Anne-Marie Elissen

Doel:

In deze workshop leer je wat onderpresteren inhoudt, maar vooral hoe je onderpresteerders signaleert in de les en welke acties je vervolgens als docent in kunt zetten

Beschrijving:

- Korte theoretische instructie: wat is onderpresteren?
- Casuïstiek: hoe signaleer je een onderpresteerder?
- Welke acties zet je in als docent?
- Welke invloed hebben onderpresteerders op het beleid van de school (wanneer laat je een onderpresteerder bv. overstappen naar een lager niveau en wanneer niet?)

Doelgroep:

- Voor (aanstaande) collega's die kennis willen opdoen over onderpresteren
- Voor (aanstaande) collega's die willen leren hoe je onderpresteerders signaleert in de klas
- Voor (aanstaande) collega's die handvatten willen krijgen om onderpresteerders aan het werk te zetten en te houden



Culturele diversiteit

Daniel Suitela

Doel:

het ontwikkelen van cultuur-sensitiviteit in het onderwijs

Beschrijving:

Uit onderzoek blijkt dat leerlingen met een migratieachtergrond vaker de school verlaten, doubleren of zakken voor het examen. Door meer aandacht te besteden aan de culturele achtergrond komen deze leerlingen beter tot hun recht en hebben ze een grotere kans om te slagen op school.

Doelgroep:

studenten & zittende leraren



ASS in de klas

Marie-José Heijnen

Doel:

het beter begrijpen van de stoornis ASS (Autisme Spectrum Stoornis)

Beschrijving:

Begrijpen van de stoornis ASS (Autisme Spectrum Stoornis) is de basis van het handelen. Wil een autismebeleid daadwerkelijk vorm krijgen dan is kennis van autisme onontbeerlijk.

Echter niet iedere docent kan even deskundig zijn op het terrein van ASS. Wat is daarom belangrijk en nodig voor leerlingen met ASS om de overgang van PO naar VO goed te laten verlopen en om een bijdrage te leveren aan een succesvolle schoolloopbaan?

Doelgroep:

studenten & zittende leraren



Straatcultuur

Mitchel Heesakkers

Doel:

Aandacht voor (en het bespreekbaar maken van) de verschillen tussen schoolcultuur en straatcultuur.

Beschrijving:

In de lessen zien we steeds vaker dat leerlingen de omgangsnormen van buitenaf meenemen de klas in. Tijdens deze workshop krijg je tools hoe je dit met leerlingen bespreekbaar kunt maken en hoe je het gat tussen schoolcultuur- en straatcultuur kunt verkleinen. Onderwerpen die aan bod komen; veiligheid, straatcultuur, groepsdynamiek en groepsprocessen.

Doelgroep:

studenten & zittende leraren



O jee, een NT2-leerling in de klas

Vera Nieuwkoop

Doel:

tips om NT2-leerlingen te ondersteunen

Beschrijving:

In je klas zitten leerlingen van wie de thuistaal anders is dan Nederlands. Soms ervaren deze leerlingen moeite met lezen, luisteren, schrijven en/of spreken in het Nederlands bij jouw vak. Wat doe je dan? In deze workshop krijg je tips om een NT2-leerling zo mogelijk te ondersteunen tijdens de les. Je leert hoe aandacht voor school- en vaktaal iets oplevert en je past die kennis toe op eigen lesmateriaal. Neem daarom een lesboek van je eigen vak mee, of ander lesmateriaal waar leerlingen vanwege de taal moeite mee hebben.

Doelgroep:

studenten & zittende leraren

Vorbereiding:

Neem een lesboek van je eigen vak mee, of ander lesmateriaal waar leerlingen vanwege de taal moeite mee hebben.