

Schoolprofiel Odulphus Lyceum Tilburg



Schoolopleiders: Daniëlle Verdult dverdult@odulphus.nl &
Marthe van der Wouw mvdwouw@odulphus.nl
Coördinator onderzoek: Joop van der Kuip jvdkuip@odulphus.nl

Het Odulphuslyceum is een school voor havo, atheneum en gymnasium. De school telt op dit moment 1350 leerlingen. Twee derde van de leerlingen haalt een vwo-diploma, een derde een havodiploma. Onze gymnasiumafdeling is verreweg de grootste in de regio Tilburg. Onze havo-afdeling werkt volgens een uniek concept en zit in een apart gebouw. De school heeft in 2015 het predicaat Topschool gekregen.

Sterk in vertrouwen

Onze school bestaat al 115 jaar. Het is geen traditionele school, maar wel een school met gevoel voor traditie. Leerlingen voelen zich snel thuis op het Odulphus. Een school waar voor iedereen veel ruimte is om ideeën en talenten te ontplooien. Onze wapenspreuk luidt 'Fortis in Fide' oftewel 'sterk in vertrouwen'. Vertrouwen als basis voor alle onderlinge relaties en contacten. Dat betekent, dat er veel kan en veel mag binnen de afgesproken en vaak vanzelfsprekende kaders.

Haal het beste uit jezelf

Een prima sfeer en een veilige omgeving zijn randvoorwaarden om een zo optimaal mogelijk studieklimaat te creëren. Wie met plezier en zin naar school komt, presteert beter en haalt goede resultaten. De lat ligt hoog. We dagen leerlingen uit om het beste uit zich zelf te halen en durven daaraan eisen te stellen. We kijken daarbij altijd naar het individu, bieden maatwerk waar nodig en zijn bereid om onconventionele oplossingen te bedenken. Onze doorstroom- en eindexamenresultaten zijn prima.

Kernwaarden

Het Odulphuslyceum kent vijftal kernwaarden. Alles wat ontwikkeld wordt, wordt getoetst aan deze waarden. Zij zijn in de dagelijkse praktijk voelbaar. Het gaat daarbij om:

Vertrouwen

De belangrijkste van de vijf. Leerlingen en medewerkers geven elkaar over en weer vertrouwen. Samen scheppen zij een schoolklimaat waarin iedereen zich gekend en gewaardeerd voelt.

Verdieping

Binnen de school heerst een cultuur van (zelf)ontplooiing en kritische reflectie op intellectueel, maatschappelijk, cultureel en levensbeschouwelijk terrein. Leerlingen en medewerkers zijn gericht op het bewaken én verleggen van hun grenzen.

Veiligheid

Op school mag iedereen zijn wie hij is. Zorgzaamheid, geborgenheid en respect zijn sleutelbegrippen.

Verantwoordelijkheid

Leerlingen en medewerkers voelen zich verantwoordelijk voor de eigen opdracht, voor elkaar en voor de school. Daarnaast nemen zij verantwoordelijkheid voor een betere wereld.

Vrijheid en Vrijzinnigheid

De school biedt leerlingen en medewerkers persoonlijke en intellectuele vrijheid en de ruimte om zichzelf te zijn. Daarbij gaat het om openheid, transparantie en de durf je uit te spreken. Dit vormt de basis voor een vrijdenkende gemeenschap.

Onderwijskundige visie en ontwikkelingen

Hierbij wordt verwezen naar ons visiedocument (op te vragen bij onze schoolopleider).

Havo en vwo kennen elk hun eigen onderwijsconcept, toegesneden op het type leerling.

Op de havo wordt gewerkt in een op het concept gebouwde leeromgeving. Transparantie, relatie, verantwoordelijkheid en eigenaarschap zijn daarin leidende principes.

Binnen het vwo wordt veel aandacht besteed aan Bildung en de W van vwo.

B9 is een klas voor begaafde, versnellers uit het basisonderwijs. Het bieden van uitdagend maatwerk staat hierin centraal. Leerlingen krijgen hierin de gelegenheid de onderbouw in drie of vier jaar af te ronden. Er is veel aandacht voor de individuele, sociaal-emotionele ontwikkeling.

Onderzoeksagenda

Het overkoepelende onderzoeksthema is *de krachtige leeromgeving*, een omgeving die erop gericht is leerlingen uitdagend, stimulerend, authentiek en betekenisvol onderwijs te geven. De zoektocht naar en de evaluatie van dat onderwijs biedt daarin veel handvatten en mogelijkheden tot het doen van actie-onderzoek. Bijvoorbeeld hoe we onze leerlingen meer kunnen motiveren en uitdagen tot betere prestaties? Hoe kunnen we omgaan met hoogbegaafde leerlingen?

Wat je speciaal bij ons op school kunt leren

- Werken met een vernieuwend onderwijsconcept op de havo
- Kennismaken met het werken in een gymnasiale omgeving
- Leren over de W van vwo
- Werken met meer- en hoogbegaafde leerlingen
- Werken met chromebooks (op havo en vwo)
- Werken aan STEAM
- Werken met verdiepingsmodules als Cambridge Engels, Delf Frans, Econasium en debatvaardigheden