

Contactgegevens

De Nieuwste School (DNS)
 Sint Josephstraat 106-108
 5017 GK Tilburg

Mevr. Marieke van den Hurk, rector
 Mevr. Rianne de Groot, schoolopleider
 Dhr. Thomas Langbroek, coördinator onderzoek
 Aantal leerlingen: 750

Schoolsoorten

Mavo, Havo en Vwo

Een belangrijk uitgangspunt is ‘leren in een leergemeenschap’. Kinderen leren in een gemeenschap om hun cognitieve en sociale ontwikkeling vorm te geven. Ze werken aan hun persoonlijkheid en dit stelt ze in staat om vaardigheden te ontwikkelen die nodig zijn om in de maatschappij te kunnen functioneren. Dit geldt voor alle kinderen op alle niveaus. Kinderen leren veel van, met en aan elkaar. Om die reden zitten alle mavo-, havo- en vwo-leerlingen de eerste twee leerjaren bij elkaar in heterogene groepen.

Onderwijskundige kenmerken

DNS heeft drie ontwerpprincipes vastgesteld die het uitgangspunt zijn en richtinggevend zijn voor het ontwikkelen en ontwerpen van onderwijs:

- **Verwondering**

DNS wil de nieuwsgierigheid/verwondering, die de mens van nature heeft, gebruiken als motor van het leerproces. Leerlingen verwonderen zich door betekenis te zoeken, waar te nemen, te beleven en te ervaren.

- **Eigenaarschap**

Leerlingen krijgen een optimale kans om betekenisvol te leren en verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces. Dit zorgt voor motivatie en geïntegreerde kennis.

- **Het leren zichtbaar maken**

Leerlingen stellen samen vast wat ze van hun onderzoek en presentaties van andere leerlingen hebben geleerd. Zij kunnen continu laten zien waar ze zijn in het leerproces en tonen dit aan door o.a. het bijhouden van een portfolio, met daarin persoonlijke reflectie op zowel het proces als de inhoud.

Onderwijskundige ontwikkelingen

Van werken op maat naar leren in een leergemeenschap...

De ontwerpprincipes geven richting aan het ontwerpen van onderwijs op DNS. De inrichting van dit onderwijs moet binnen de kaders van de wet passen, maar ook binnen de kaders van de leergemeenschap. Het leren van en met elkaar vinden we zeer belangrijk. Hoewel binnen vernieuwend onderwijs veel scholen de aandacht richten op gepersonaliseerd leren (onderwijs op maat/individuele leerroutes) zijn wij van mening dat leren vanuit een leergemeenschap veel meer toevoegt aan de ontwikkeling van de leerling. Het is dus niet ons streven om voor iedere leerling een individuele leerweg te maken.

In de aanloop naar het nieuwe schoolplan (2020-2024) gaan we gezamenlijk onderzoeken wat bovenstaande betekent voor de wijze waarop we vormgeven aan de optimale ontwikkeling van de leerling in de leergemeenschap.

Onderzoeksagenda

De Nieuwste School wil een omgeving bieden waarin de onderzoekscompetenties op alle niveaus belangrijk zijn. Experts, mentoren, leerlingen, collega's in opleiding, schoolleiding, OOP, iedereen stelt zich onderzoekend (nieuwsgierig>>**verwonderd**) op, neemt daarin de eigen rol serieus (**eigenaarschap**) en deelt dit met de omgeving (**het leren zichtbaar maken**). De wens is om dit in de nabije toekomst steeds meer vorm te laten krijgen in professionele leergemeenschappen.

Er is een duidelijk omschreven onderzoeksagenda met in 2018-2019 als titel “we zijn allemaal aan het leren maar we zijn nog onvoldoende samen aan het leren”.

Vanzelfsprekend is daarbij een verbinding tussen het opleiden binnen de school en het doen van

onderzoek. De keuze van het onderwerp wordt mede bepaald door de typische kenmerken van de school en indien mogelijk de onderzoeksagenda. Er wordt gestreefd naar een eindproduct dat zowel bijdraagt aan de professionele ontwikkeling van de student als aan de schoolontwikkeling.

Wat je speciaal bij ons op school kunt leren

Je werkt in heterogene groepen, leert als leraar vooral de coachende rol op je te nemen, vakoverstijgend te werken in leergebieden. Je leert hoe het is om methode-onafhankelijk betekenisvol onderwijs te ontwerpen/ uit te voeren. Je leert wat het van jou als leraar vraagt om leerlingen eigenaar te laten zijn van hun leerproces....

Je maakt deel uit van de leergemeenschap en draagt eraan bij dat DNS de 'nieuwste' blijft door mee te denken, onderzoek te doen en eigentijds lesmateriaal te ontwikkelen.

Je bent net als de leerling op DNS eigenaar van je leerproces; je krijgt ruimte en vertrouwen om alles uit je stage te halen als je openstaat voor vernieuwend onderwijs, proactief bent en verantwoordelijkheid neemt. Dit alles doe je samen met deskundige en inspirerende begeleiders, collega's en leerlingen in een open, dynamische werkomgeving!