



2 COLLEGE[®]



AOST academische
opleidingsschool
tilburg

Contactgegevens

2College Jozefmavo
Sportweg 11
5037 AC Tilburg
jozefmavo@2college.nl

Dhr. L. Spaan, rector
Dhr. F. Kraus, vestigingsdirecteur
Mevr. N. v.d. Sommen, opleidingsdocent
sommen.n@2college.nl

Aantal leerlingen: ± 600

School

2College Jozefmavo is gevestigd op de Sportweg in Tilburg. De ontwikkeling van de school wordt ingegeven door maatschappelijke en onderwijskundige veranderingen. Zowel op pedagogisch als didactisch gebied worden bij ons op school mogelijkheden benut met behoud van datgene dat al langer als waardevol ervaren wordt. Tegelijkertijd wordt een nieuwe visie, een nieuwe koers ontwikkeld die ook zijn effect gaat krijgen op de inrichting van het onderwijs.

Onderwijskundige kenmerken

Binnen 2College Jozefmavo wordt optimaal gebruik gemaakt van de voordelen die kleinschaligheid biedt zowel voor de leerling, ouders en/of verzorgers als voor de samenwerking binnen het team. Het belangrijkste voordeel voor leerlingen is dat ze in een overzichtelijke, veilige en vertrouwde leeromgeving werken. De school geeft een hoge prioriteit aan begeleiding, een sterk mentoraat met een direct effect op de relatie tussen docent en leerling. Pedagogisch/ didactisch gezien krijgt het onderwijs vorm vanuit drie psychologische basisbehoeften te weten: De behoefte aan relatie (willen samen werken), aan competentie (willen kennen en kunnen) en aan autonomie (zelfverantwoordelijkheid willen ontwikkelen). De leerling staat centraal en de leeromgeving is dusdanig ingericht dat kennis, vaardigheden en persoonlijke ontwikkeling waar mogelijk aan elkaar gekoppeld worden.

Onderwijskundige ontwikkelingen

De afgelopen jaren is er gewerkt aan vakoverstijgende competenties, aan vaardigheden die voor ieder vak belangrijk zijn. Op dit moment is er aandacht voor talentlessen. Talent wordt gezien als iets dat te ontwikkelen valt en niet alleen afhankelijk is van aanleg. Door talenten te ontdekken, herkennen en erkennen kan de motivatie van leerlingen worden vergroot. Dit gebeurt in onze zogenaamde ZOOM-lessen. Het werken op leerpleinen en met laptops is een groot onderdeel van onze onderwijskundige ontwikkeling. In de professionalisering van het team wordt middels gezamenlijke scholing de nadruk gelegd op activerende didactiek. In het meerjarig project VLVD (veranderende leerling, veranderende docent) zit het meer met en van elkaar leren verankerd.

Onderzoeksagenda

De onderzoeksagenda van de school hangt samen met zowel de onderwijskundige kenmerken als de onderwijskundige ontwikkelingen. Binnen de school zijn er docenten en studenten die de eigen praktijk onderzoeken en de resultaten daarvan delen. Onderzoek staat steeds vaker ten dienste van schoolontwikkeling.

De thema's die op dit moment onderzocht worden lopen uiteen.

Wat je speciaal bij ons op school kunt leren

Uit bovenstaande volgt dat op deze locatie ervaring opgedaan kan worden in het werken in een kleinschalige setting, waar aandacht is voor activerende werkvormen, waar expertise is op het gebied van omgaan met leerlingen en het bevorderen van een goede leeromgeving binnen een veilig en positief pedagogisch klimaat.