



Contactgegevens

2College Cobbenhagenmavo
Jac van Vollenhovenstraat 260
5012 AD Tilburg
T 0880 232 551
E cobbenhagenmavo@2college.nl
www.2college.nl/cobbenhagenmavo

Dhr. L. Spaan, rector
Dhr. R. Verschuren, vestigingsdirecteur
Dhr. N. de Cock, teamleider Cobbenhagenmavo
Mevr. M. Vermeer, schoolopleider
Richt je sollicitatie aan: vermeer.m@2college.nl
M. Vermeer: 06 53307949
Leerlingenaantal: ca. 310 leerlingen
Afstudeerrichting : AVO

Schooltype

MAVO : op 2College Cobbenhagenmavo behaal je een vmbo- tl diploma.

Onderwijskundige kenmerken

Ons onderwijs en de begeleiding gaan uit van drie basisbehoeften: relatie, competentie, autonomie. 'Ik wil samenwerken, ik kan veel, ik kan veel zelf'. Dit kan je als volgt vertalen naar wat we verwachten van medewerkers en naar wat we onze leerlingen leren: 'Ik wil samenwerken', 'Ik kan veel' en 'Ik kan veel zelf'.

Dit betekent dat:

- we het **leren levensecht** organiseren. Er is een relatie tussen het leren op school en de maatschappij. Het leren heeft daardoor betekenis. Bij het leren zijn kennis, vaardigheden en persoonlijke ontwikkeling gekoppeld.
- **de leerling centraal staat.** We bieden kansen en leerlingen mogen zichzelf zijn.
- we diversiteit benutten. Elke locatie heeft zijn couleur locale.
- leerlingen leren in **veilige, kleinschalige eenheden.**
- school, leerlingen en ouders partners zijn, in een open relatie. Zij kennen elkaar en zijn **verantwoordelijk** voor hun eigen deel in het onderwijsleerproces en werken samen aan het **gemeenschappelijk belang.**
- **samenwerking inspireert** en verplicht tot resultaat.
- de school een **prettige werkomgeving** is voor personeel.
- we werken aan het **opleiden** van leraren en de **ontwikkeling** van personeel.
- we **resultaten behalen** waar we trots op kunnen zijn.
- onze voorzieningen bijdragen aan het realiseren van onze doelen

Op 2College Cobbenhagenmavo is het programma voor de leerlingen samengesteld uit ca 60 % 'leervakken' en 40% 'doevakken'. Tevens zijn er talentlessen, kent het jaarprogramma 'flexweken' waarin aandacht is voor sociaal emotionele vorming rondom thema's en (culturele) activiteiten zoals excursies.

Onderwijskundige ontwikkelingen

We zijn met elkaar steeds op zoek hoe we het leren van leerlingen kunnen optimaliseren. In dit proces maken we gebruik van ontwikkelingen en mogelijkheden die de techniek, de wetenschap, het werkveld zelf en de maatschappij ons bieden.

Onderzoeksthema's

- 'passend' onderwijs;
- omgang met onze doelgroep (in combinatie met de wijk, Tilburg Noord)
- taalachterstand;
- op –en afstroom mavo-havo;
- leren leren.
- ouderbetrokkenheid
- betekenis van huiswerk
- werk(gebied) van pedagogisch buurtmedewerker

Wat je speciaal bij ons op school kunt leren

- kennismaking met verschillende culturen en wat die diversiteit betekent voor je rol als leraar
- kennismaking met gedachtegoed van de 'transformatieve school'
- hoe het is om te werken in een klein team van collega's waarin je een vanaf de start een rol hebt als 'collega in opleiding' met alle verantwoordelijkheden die daarbij horen
- hoe het is om in grote mate betrokken te zijn bij alle buitenlesactiviteiten voor leerlingen die wij als school aanbieden (samenwerken met vak -en niet vakcollega's op inhoud en proces).
- hoe een pedagogische buurtmedewerker een bijdrage levert aan de school en aan de ontwikkeling van leerlingen.